

学校教育目標

「美祢を語り、夢を語れる地域の担い手の育成と豊かな地域づくりをめざして」



むぎがわ

美祢市立麦川小学校
学校だより
令和6年 2月号



夢をもつこと



1月17日(水)に届いた、いわゆる「大谷グローブ」。翌日、子どもたちにお披露目し、参観日には保護者の方にも見ていただきました。だれもが目を輝かせ、眺めたり触ったりしており、大谷選手の偉大さが感じられます。また、同封されていた「野球しようぜ!」のメッセージからは、野球に込められた大谷選手の熱意と夢がしっかりと伝わってきました。



「二刀流」や「MVP」など数々の話題や成績を残し、いまや世界中の注目を浴びている大谷選手ですが、野球を始めたのは小学2年生で、意外にも中学校まではプロ野球にも漠然とした思いしかなかったそうです。そして、高校の野球部で作った「マンダラチャート」が一つの転機となりました。「マンダラチャート」は、中心に最終目標を書き、その周りに目標を達成するために必要な要素を8つ挙げます。さらに、その8つの要素一つ一つに対して、実現するための具体的な行動を8つ書いて完成。大谷選手は最終目標に「ドラフト1位」と書き、見事その目標を達成しました。その後、プロ野球での活躍を経てメジャーリーグへ進み、彼の野球に対する姿勢や人柄は多くのファンの獲得に繋がりました。

大谷選手からは、多くのことを学ぶことができます。人柄や野球の技術はもちろんですが、高校時代の「マンダラチャート」で自分の目標、つまり夢を明確にし、具体的に行動することで、その夢をかなえたという素晴らしい事実があります。それは、夢をもつこと、そしてその夢の実現に向けて行動することは、人生を豊かにすることにおいて、とても大切であることを示しています。

教育目標にある「夢を語れる」ようになるには、まずは自分の夢をもつことが必要です。漠然としてでもいい。途中で変わってもいい。自分の夢をもつことを、これからも子どもたちに伝えていきたいと思えます。

校長 片山 和典



震災への募金のご協力ありがとうございました

能登半島地震災害の募金を行ったところ、子どもたちや保護者の方からたくさんの募金をいただきました。集まった金額は、「17,651円」となり、美祢市の社会福祉協議会を通して赤い羽根共同募金に寄付をしました。ご協力ありがとうございました。



麦川小
ホーム
ページ



感謝いたします!

第2回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。



保護者の方や地域の方のアンケートを基に、それぞれのプロジェクトで2学期を振り返りました。

① 学力向上<「知」プロジェクト>

2学期から毎週全校読書の時間を設定し、読書に取り組みました。読書の機会を作ることで、1学期に比べ、進んで読書に取り組みようとする人が増えてきました。読書の年間目標冊数に届くように、3学期も全校読書を継続していきたいと思えます。また、家庭学習の時間が課題となっています。「学年×10分」が家庭学習の目安となっていますが、学校からの宿題だけでは時間が足りない場合もあると思えます。学校では、朝の学習時間等を活用して復習をしています。学校で学習したことを復習する時間は家庭でも必要です。宿題だけでなく、苦手なところの復習や、漢字や計算の反復練習、Qubina等を家庭学習でも行ってほしいと思えます。ご家庭でも学習時間の確保にご協力をお願いいたします。

② 心の育成<「徳」プロジェクト>

基本的なあいさつ「おはよう」「ありがとう」「しつれいします」「すみません」は、日常的に使う場面や状況があるので、自分からできるようになってきました。校舎内での会釈も、高学年が中心となって取り組んでいます。しかし、そのほかの対外的な場面では、咄嗟になんと言って良いのかわからずに黙ってしまっていることがあります。学校や家庭でどんな言葉かけをすればよいのか、その場で教えていくことも必要です。また、大人から子どもたちに声をかけていくことも大切だと思えます。そうすることで、子どもたちは、挨拶の仕方を学ぶだけでなく、地域の方々とのつながりを深めていけるものと思えます。つながりが深まれば、自然な挨拶だけでなく、会話が増えていくものと考えます。学校・家庭・地域のみんな子どもたちを育てていきましょう。

③ 体づくり<「体」プロジェクト>

2学期の間、ほとんど運動場が使用できませんでしたが、子どもたちは、体育の時間や休み時間に、体育館で意欲的に運動を行うことができました。特に、全校体育では、どの学年の子どもたちも楽しく運動できるように、縦割り班でルールや運動の場作りを話し合い、工夫して取り組む姿が多く見られました。協力することの大切さや喜び等を、共に運動をする活動を通して身につけることができたと思えます。運動に親しむ態度が全校的に身につけているところが、麦っ子の良さだと思えます。

給食時には、「楽しく食べる」ことをめあてに、縦割り班で机を向かい合わせて食事を摂り始めました。栄養教諭から届く毎日の給食手紙を聞く姿勢・食に対する姿勢の成長がみられ、残食0や時間内に食べ終えることができる人が増えました。今まで黙食を徹底していたことから、食べ終えた人は会話をしているという追加ルールに、なにを話していいかわからない戸惑いがあるように見えます。食べ終えた人は班内で給食の感想を話すなど、テーマを設定してみるのも、場に合った会話内容となり、より食育につながるのではないかと考えています。

なわとび大会 がんばりました！！

子どもたちは、これまでの練習の成果を発揮しようと真剣に跳び、新記録をたくさん達成しました。多くの保護者の皆様の応援もあり、頑張る力になったのだと思えます。その頑張りに大きな拍手をおくりたいと思えます。ご来校いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。



1日(金)	あいさつ運動
4日(月)	6年生を送る会 ALT 来校
5日(火)	育友会常任委員会 読み聞かせ
11日(月)	ALT 来校
12日(火)	読み聞かせ
15日(金)	あいさつ運動
18日(月)	卒業式前日準備
19日(火)	第138回卒業証書授与式 (9:30~)
20日(水)	春分の日
21日(木)	午前中授業(給食後 13:15 下校)
22日(金)	午前中授業(給食後 13:15 下校) 全校委員会 大嶺中学校仮入学
25日(月)	午前中授業(給食後 13:15 下校)
26日(火)	修了式 11:15 下校
29日(金)	お別れ式(9:00) 9:30 下校